Programa de la Asignatura: Psicopatología del Desarrollo Infantil			
Clave: 1835	**Semestre:** 8	**Campo de conocimiento:** Psicología Clínica y de la Salud	**Área de Formación:** Profesional-terminal
Tradición:		**Línea terminal:** Intervención en Niños y Adolescentes	

Créditos:	**HORAS**		**HORAS POR SEMANA**	**TOTAL DE HORAS**
8	**Teorías** 2	**Prácticas** 4	6	96
Tipo: Teórico-Práctica	**Modalidad:** Curso		**Carácter:** Optativa de elección	**Semanas:** 16

Objetivo General de Aprendizaje:

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento infantil, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

Objetivos Específicos:

1. Explicar los trastornos mentales y del comportamiento desde las diferentes perspectivas teóricas.
2. Diferenciar la etiología de los trastornos mentales y del comportamiento.
3. Relacionar los síntomas y signos en casos clínicos para establecer la impresión diagnóstica y diagnóstico diferencial.
4. Emitir diagnóstico definitivo, pronóstico y sugerencias de intervención en casos clínicos.

Seriación de la asignatura (obligatoria/indicativa): Indicativa

Seriación antecedente: Ninguna
Seriación subsecuente: Psicopatología del desarrollo en adolescentes.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	*Prácticas*
1	Introducción y conceptos básicos	2	0
2	Psicopatología del bebé	4	6
3	Trastornos específicos del desarrollo	4	10
4	Trastornos generalizados del desarrollo	4	8
5	Trastornos de la conducta alimentaria	2	4
6	Trastornos del sueño	2	4
7	La ansiedad en el niño	4	10
8	Trastornos del estado de ánimo	2	4
9	Trastornos de la eliminación	2	4
10	Trastornos de las emociones	4	10
11	Trastornos orgánicos en la infancia	2	4
	Total de horas:	32	64
	Total:	96	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	1. Introducción y conceptos básicos
2	2. Psicopatología del bebé 2.1 Alteraciones del Neurodesarrollo. 2.2 Trastornos del vínculo.
3	3. Trastornos específicos del desarrollo 3.1 Trastornos del habla y del lenguaje. 3.2 Trastornos del aprendizaje escolar. 3.3 Trastorno psicomotor. 3.4 Trastorno mixto.
4	4. Trastornos generalizados del desarrollo 4.1 Autismo. 4.2 Síndrome de Asperger. 4.3 Síndrome de Rett. 4.4 Trastorno desintegrativo.
5	5. Trastornos de la conducta alimentaria 5.1 Pica. 5.2 Rumiación. 5.3 Anorexia.
6	6. Trastornos del sueño 6.1 Sonambulismo. 6.2 Terrores nocturnos. 6.3 Pesadillas. 6.4 Bruxismo.

	6.5 Sobresaltos. 6.6 Noctilalia.
7	7. La ansiedad en el niño 7.1 Trastorno de ansiedad en la infancia. 7.2 Fobias. 7.3 Trastorno de adaptación. 7.4 Trastorno de estrés postraumático.
8	8. Trastorno del estado de ánimo 8.1 Depresión infantil.
9	9. Trastornos de la eliminación 9.1 Enuresis. 9.2 Encopresis.
10	10. Trastornos de las emociones 10.1 Trastorno de la actividad y de la atención. 10.2 Trastorno disocial. 10.3 Trastorno desafiante y oposicionista. 10.4 Mutismo selectivo. 10.5 Tics. 10.6 Tartamudeo.
11	11. Trastornos orgánicos en la infancia 11.1 Retraso mental. 11.2 Epilepsia. 11.3 Parálisis Cerebral.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ayres, J. (2003), *Integración sensorial y el niño*; México, Trillas.

Barlow, D., Durand, V. (2001). *Psicología anormal un enfoque integral*. México. Thomson.

Halguin, R., Krauss, S. (2004). *Psicolgía de la anormalidad. Perspectivas clínicas sobre desórdenes psicológicos.* México. Mc Graw Hill.

Lebovici, S. Weil-Halpern, F. (2000). *La Psicopatología del bebe*. México. Siglo XXI

Marcelli, D., Ajuriaguerra, J. (2004). Psicopatología del niño Barcelona. Masson.

Mazet, P. Stoléru, S. (2004). *Psicopatología de la primera infancia*. Barcelona. Masson.

OMS (2001). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes. Clasificación de la CIE 10 de los trastornos mentales y del comportamiento.* México. Médica Panamericana.

Spitz, R. (1968). *El primer año de vida del niño*. México. Aguilar.

Solloa, L. (2001). *Los trastornos psicológicos en el niño. Etiología, características, diagnóstico y tratamiento.* México. Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Freud, A. (1965). *El Yo y los mecanismos de defensa*. México. Paidós.

Freud, A. (1984). *Neurosis y sintomatología en la infancia.* México. Paidós.

Mahler, M. (1977). *El nacimiento psicológico del infante humano*. México. Marymar.

Mahler, M (1986). *Smbiosis humana; las vicisitudes de la individuación*. México. Joaquín Mortiz.

Miller, A. (1992). *Por tu propio bien*. España. Tusquets.

Miller, A. (1985). *El drama del niño dotado: en busca del verdadero Yo*. España. Tusquets.

Sue, Sue, Sue (1996). *Comportamiento anormal*. México. Mc Graw Hill

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE					**MECANISMOS DE EVALUACIÓN**				
Exposición oral	Sí	X	No		Exámenes parciales	Sí	X	No	
Exposición audiovisual	Sí	X	No		Examen final escrito	Sí	X	No	
Ejercicios dentro de clase	Sí	X	No		Trabajos y tareas fuera del aula	Sí	X	No	
Ejercicios fuera del aula	Sí		No	X	Exposición de seminarios por los alumnos	Sí	X	No	
Seminario	Sí	X	No		Participación en clase	Sí	X	No	
Lecturas obligatorias	Sí	X	No		Asistencia	Sí		No	X
Trabajos de investigación	Sí	X	No		Seminario	Sí	X	No	
Prácticas de campo	Sí	X	No		Bitácora	Sí		No	X
Prácticas de taller o laboratorio	Sí	X	No		Diario de Campo	Sí		No	X
Aprendizaje basado en solución de problemas	Sí		No	X	Evaluación centrada en desempeños	Sí		No	X
Enseñanza mediante análisis de casos	Sí	X	No		Evaluación mediante portafolios	Sí		No	X
Trabajo por Proyectos	Sí		No	X	Autoevaluación	Sí		No	X
Intervención supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Coevaluación	Sí		No	X
Investigación supervisada en escenarios reales	Sí		No	X	Otros:				
Aprendizaje basado en tecnologías de la información y comunicación	Sí		No	X					
Aprendizaje cooperativo	Sí	X	No						
Otras:									

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA:
Licenciado en psicología con experiencia clínica y docente